

CONSEJOS PRÁCTICOS PARA FAMILIAS

Consejo 4. ¿Cuál es el uso que le damos al móvil/Smartphone?

1. Sin duda es el fenómeno tecnológico con más impacto social de los últimos 10 años.
2. Las entidades especializadas trabajan en proyectos educativos con móviles para Educación Infantil (3-5 años).
3. Para hacernos una idea de la edad en que los y las jóvenes empiezan a utilizar el móvil de manera autónoma diremos que es el regalo estrella en las comuniones. Antes de esa edad es común que utilicen las herramientas de los padres y madres o aparatos de conectividad comunes en la casa. A partir de los 16 años, el 100% de la juventud dispone de teléfono móvil. La presión social a la que están sometidas las familias es una de las razones principales de este dato.
4. Al pasear por la calle es habitual ver a personas caminar con la mirada puesta en la pantalla del móvil. Más del 20% de los atropellos de peatones se deben a esta causa.
5. La mensajería, las aplicaciones y la conectividad a Internet son las funciones principales para las que se utiliza el teléfono móvil. Las llamadas de voz son anecdóticas en el colectivo adolescente y joven y tienen más presencia en el colectivo de personas adultas.
6. El móvil es la herramienta de socialización más fuerte que tiene el colectivo de personas adolescentes y jóvenes. Para la mayoría, tener móvil significa poder integrarse en el grupo de iguales de una manera normalizada. No tenerlo, indirectamente te excluye de esos grupos sociales. La madurez de tu hijo o hija y el sentido de la responsabilidad que tenga en otros ámbitos de la vida serán fundamentales para decidir si puede ser apropiado comprarle su primer móvil.
7. La educación en el uso responsable es una tarea que las familias deben priorizar en el desarrollo de los y las jóvenes: educación en la correcta gestión de imágenes, descargas, aplicaciones, datos personales, etc.
8. La herramienta debe adaptarse al funcionamiento habitual de la familia y de los espacios cotidianos de los y las usuarios (trabajo, clase, cine, espacios cerrados, coche...) y nunca al revés. De ese modo, conseguiremos normalizar su uso en diferentes ámbitos.
9. Un uso inadecuado o excesivo de la herramienta puede incidir negativamente en las relaciones sociales (familiares, de pareja, laborales, etc.).
10. Uno de los aspectos más controvertidos en el espacio educativo es la utilización o no del teléfono móvil como herramienta educativa. Es razonable pensar que desde el punto de vista del aprendizaje podría ser una herramienta poderosa.